



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie (licență)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Filosofie orientală					
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. MIHAI DAN CHITOIU					
2.3 Titularul activităților de seminar			Prof. Dr. MIHAI DAN CHITOIU					
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

\* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	52
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Discipline absolvite anterior: Introducere în filosofie, Terminologie filosofică, Metodologie filosofică
----------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. Condiții (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Abilități interpretative, cunoașterea momentelor importante din istoria filosofiei

## 6. Obiective

- Precizarea particularităților care marchează culturile și filosofiele Orientului
  - Stabilirea identității principalelor modele culturale orientale și a specificului acestora în raport cu spațiul cultural european
- La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
- Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei orientale: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici
  - Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură
  - Identificarea prin gândire critică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme
  - Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice și dezvoltarea abilităților de interpretare a unei tradiții culturale specifice
  - Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici
- Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură
- Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane
- Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale

## 8. Conținut

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Orientul: paradigme civilizaționale	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului.
Cadrele culturii și filosofiei chineze	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		prezentate în prima parte a cursului.
Principalele teme culturale și tradiții spirituale ale Chinei	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului.
Dao De Jing și specificul filosofiei chineze	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului.
Confucianismul: de la filosofie la forme culturale și stat	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului.
Reperle fundamentale ale culturii și filosofiei indiene: Vedele și Upanișadele	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului.
Bhagavad-Gita: temeiurile spirituale și culturale ale hinduismului	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului.
Doctrina budistă	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului.
De la budismul micului vehicul la budismul zen: evoluția spiritualității budiste	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului.
Cultura și filosofia persană	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului.
Islamul între sunni și shia	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		prezentate în prima parte a cursului.
Paradigme în filosofia arabă	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului.
Paradigme în filosofia ebraică	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului.
Orientul și evoluțiile sale culturale recente	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	2 ore pentru fiecare temă de curs  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului.

#### Bibliografie

C.P.Fitzgerald, Istoria culturală a Chinei, Ed. Humanitas, București, 1998;  
Marcel Granet, Civilizația Chineză, Ed. Nemira, București, 2000.  
Lao Zi, Cartea despre Dao și putere, Ed. Humanitas, București, 1993;  
Theofil Simenschy, Cultură și filosofie indiană în texte și studii, Ed. Bibliotheca Orientalis, București, 1978;  
Bhagavad-Gita, Ed. Herald, București, 2023;  
Remus Rus, Istoria filosofiei islamice, Ed. Enciclopedică, București, 1996.  
Fridhjoef Schuon, Să înțelegem Islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane, Ed. Humanitas, București, 1994.  
Moshe Idel, Cabala. Noi perspective, Ed. Nemira, București, 2000.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Strategii interpretative în înțelegerea unor paradigme culturale ne-europene	Expunere, problematizare, explicație	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărei teme din tematica seminarului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor prezentate la curs
Limbile orientale și articularea para-conceptuală a spiritualității acestui spațiu	Expunere, problematizare, explicație	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărei teme din tematica seminarului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor prezentate la curs
Dao și Daoismul	Expunere, problematizare, explicație	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărei teme din tematica seminarului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor prezentate la curs
Confucianismul și idealul omului veritabil	Expunere, problematizare, explicație	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărei teme din tematica seminarului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor prezentate la curs
Termenii și temele filosofiei indiene	Expunere, problematizare, explicație	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărei teme din tematica seminarului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor prezentate la curs
Artă și cod simbolic în tradiția chineză	Expunere, problematizare, explicație	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărei teme din tematica

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		seminarului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor prezentate la curs
Artă și cod simbolic în tradiția indiană	Expunere, problematizare, explicație	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărei teme din tematica seminarului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor prezentate la curs
Zoroastrismul și paradigma luptei dintre lumină și întuneric	Expunere, problematizare, explicație	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărei teme din tematica seminarului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor prezentate la curs
Perspective antropologice și articularea socială în spațiul chinez	Expunere, problematizare, explicație	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărei teme din tematica seminarului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor prezentate la curs
Perspective antropologice și articularea socială în spațiul indian	Expunere, problematizare, explicație	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărei teme din tematica seminarului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor prezentate la curs
Mistică și filosofie în spațiul islamic: Sufismul	Expunere, problematizare, explicație	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărei teme din tematica seminarului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		a problemelor prezentate la curs
Suni vs. shia: act și interpretare în Islam	Expunere, problematizare, explicație	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărei teme din tematica seminarului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor prezentate la curs
Filosofia iudaică între Kabbalah și Hasidism	Expunere, problematizare, explicație	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărei teme din tematica seminarului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor prezentate la curs
Orient vs. Occident: Globalism și limită culturală	Expunere, problematizare, explicație	2 ore pentru fiecare temă de seminar  Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărei teme din tematica seminarului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor prezentate la curs

#### Bibliografie

Anton Dumitriu, Culturi eleate și culturi heracleitice, Ed. Cartea Românească, București, 1987.  
C.P. Fitzgerald, Istoria culturală a Chinei, Ed. Humanitas, București, 1998.  
Marcel Granet, Civilizația Chineză, Ed. Nemira, București, 2000.  
Lao Zi, Cartea despre Dao și putere, Ed. Humanitas, București, 1993.  
Alan Watts, Dao ca o curgere de apă, Ed. Humanitas, București, 1996.  
Confucius, Analecte, Ed. Cartex, București, 2019.  
Theofil Simenschy, Cultură și filosofie indiană în texte și studii, Ed. Bibliotheca Orientalis, 1978.  
Upaṇiṣad, Ed. Herald, București, 2006.  
Bhagavad-Gita, Ed. Herald, București, 2023;  
Burchard Brentjes, Civilizația veche a Iranului, Ed. Meridiane, București, 1976.  
Remus Rus, Istoria filosofiei islamice, Ed. Enciclopedică, București, 1996.  
Fridhjoef Schuon, Să înțelegem Islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane, Ed. Humanitas, București, 1994.  
Moshe Idel, Cabala. Noi perspective, Ed. Nemira, București, 2000.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



Cursul de „Filosofie orientală” se înscrie în aria curriculară a cursurilor de istorie a filosofiei. Servește absolventului la a aprecia mai corect importanța acestei arii culturale și a unor moduri de filosofare specifice.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50		
Curs	Forma de evaluare					
	Pondere		0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală			
	Pondere		100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică		50	Nu	
		Test		50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Minim 4 la examinarea finală la care se adaugă 1 punct pentru îndeplinirea în proporție de 50 % a activităților de la seminar

Data completării,

Titular de curs,  
Prof. Dr. MIHAI DAN CHITOIU

Titular de seminar,  
Prof. Dr. MIHAI DAN CHITOIU

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC